

CENTRO VOCACIONAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE CÂNDIDO MOTA

Relatório Anual de Gestão 2022

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

Relatório Anual de 2022

1-Identificação

Nome: CENTRO VOCACIONAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE CÂNDIDO MOTA		
CNPJ: 44.491.694/0001-82		
Endereço: Rua SÃO CAETANO, 1046		Bairro: JARDIM ALVORADA
CEP: 19.883.030	Cidade: CÂNDIDO MOTA	Estado: SÃO PAULO
Fone: (18) 3341-6114	Fax: (18) 3341-1402	E-mail: freipaulino@hotmail.com.br

2-Diretoria

Cargo	Nome	RG/SSP	CPF
Presidente	José Lázaro Marroni	4.544.392-0	249.357.608-00
Vice-Presidente	José Osmar Matioli	6.185.008 - 1	539.096.318-00
Primeiro Secretário	Maria Aparecida Gonçalves	6.307.771-1	798.708.138-87
Segundo Secretário	Fábio Martins	16.268.331-5	110.751.998-59
Primeiro Tesoureiro	Gerson Paulo Moda Pereira	5.621.469	710.863.748-00
Segundo Tesoureiro	José Ricardo Ribeiro Dos Santos	24.139.411-9	164.591.838-64
Conselheiro	Norma		
Conselheiro	Lazaro Antônio Marcos Vieira	4.428.440-8	769.294.698-15
Conselheiro	Maria Angélica Alves	6.307.714	058.484.978-85
Mandato: 14/02/2021 até 13/02/2023			

3- Representante Legal

Nome: José Lazaro Marroni		
RG: 4.544.392-0	Órgão Expedidor: SSP/SP	CPF: 249.357.608-00
Endereço: Rua Florêncio de Lima, 139		Bairro: Vila Gaspar

CEP 19.880-524	Cidade: Cândido Mota	Estado: São Paulo
Fone: (18) 33416114	Fax: (18) 3341 1402	E-mail: freipaulino@hotmail.com.br

4 - Registros e Certificados

Registro Estatuto Cartório: Oficial de Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Cândido Mota Número: 1188 Município/UF: Cândido Mota/SP
Certificado de Utilidade Pública Municipal: Decreto nº. 26-71 de 22/09/1971
Certificado de Utilidade Pública Estadual: Decreto nº. 1.190 de 10/12/1976
Certificado de Utilidade Pública Federal: Decreto nº. Lei 91/35 de 28/01/92
Certificado do CNAS: Processo nº. 71.000.043.277/2015-60 – Portaria 94 de 31/08/2015
Registro no Conselho Municipal de Assistência Social: 004/2014
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente: 001/2012

5- Histórico da Entidade

O Centro Vocacional da Criança e do Adolescente de Cândido Mota, é uma Entidade de referência na área da Assistência Social, para o desenvolvimento de ações socioeducativas, visando oferecer proteção social básica para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, por meio do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, oportunizando o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Propiciando o desenvolvimento da autonomia, do protagonismo social e da formação cidadã e ainda contribui para o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como um direito de cidadania.

É uma Instituição sem fins lucrativos, mantida por parcerias, convênios e pela comunidade local. Foi fundada em 11/08/1971 por um frei da ordem dos **Capuchinhos, “Frei Paulino”**, da cidade de **Jundiaí-SP**, que na época se sensibilizou com o alto índice de pobreza da cidade e o alarmante

número de crianças que ficavam nas ruas, deu início a um trabalho assistencial que objetivasse tirá-las das ruas e ocupá-las com atividades recreativas e lúdicas. A Instituição, perante o Município e a região, possui uma ótima credibilidade e infra-estrutura adequada para os atendimentos e o desenvolvimento dos Programas socioassistenciais.

A instituição tem o propósito de desenvolver atividades preventivas que favoreçam o desenvolvimento dos mesmos; reconhecendo-os como sujeitos e protagonistas de sua própria história e que tenham o direito de viver e conviver com dignidade, respeito, liberdade, saúde, alimentação adequada, educação, esporte, lazer, cultura e profissionalização.

6- Missão da Instituição

Desenvolver programas e projetos que atuam na defesa dos direitos humanos e promoção da cidadania em ações socioeducativas para crianças, adolescentes e suas famílias em situação de vulnerabilidade social.

7- Visão da Instituição

Ser reconhecida como organização referencial de excelência pelos serviços prestados de proteção social às crianças e adolescentes na comunidade local, em parceria com as entidades sociais e educacionais.

8-Valores da Instituição

Transparência - Ética - Credibilidade - Solidariedade – Competência – Sustentabilidade - Espiritualidade e Comprometimento com público alvo e a sociedade.

9- Quantidade Atendida:

Capacidade/ meta: 450 Crianças e adolescentes

10 - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para os de 06 a 15 anos.

Constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Todas as atividades socioeducativas constam no Portfólio.

11- Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para os de 15 a 17 anos e 11 meses.

Serviço socioeducativo para o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, que contribui para o retorno ou permanência dos adolescentes e jovens na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho. Em sua maioria, são jovens cujas famílias são beneficiárias do Programa Bolsa Família, estendendo-se também aos jovens em situação de risco pessoal e social.

Todas as atividades socioeducativas constam no Portfólio.

12- Objetivos do SCFV ofertado a crianças e adolescentes de 6 a 17 anos

O SCFV teve como objetivo fortalecer as relações familiares e sociais, além de promover a integração e a troca de experiências, desenvolvendo o sentimento de pertencimento e de identidade entre as crianças e adolescentes. Além de incentivar a socialização, convivência comunitária e a promoção de potencialidades, a partir das atividades realizadas nos grupos socioeducativos.

Possibilitamos o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania, assim contribuíram para a inserção, a reinserção e a permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.

Nossas ações foram pautadas no desenvolvimento de atividades que estimularam a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para ser encaminhados para mercado de trabalho, através do programa jovem aprendiz.

13- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos/ “Projetos desenvolvidos do Programa União Faz a Vida” (Metodologia por projeto)

Projeto: A água é importante para nossa vida.

Promoveu e despertou nas crianças o conhecimento sobre o tratamento da água e esgoto, fazendo assim que as crianças aprendessem sobre o processo e captação e distribuição e armazenamento de água da nossa cidade. Promovendo a conscientização e a instrução sobre a importância de preservar, economizar e recuperar os recursos hídricos, revertendo a situação de degradação do meio ambiente para garantir a boa qualidade de vida e o desenvolvimento sustentável.

Grupo: Safira/ Educadora: Maria José

Projeto: Currículo; Competências Socioemocionais

Trouxe aos adolescentes o conhecimento de que antes de se elaborar um currículo, é necessário pautar uma série de ações que antecede este momento de se colocar no mercado de trabalho, para que no momento da entrevista você esteja seguro e preparado.

Grupo: Ouro 2 - Ouro 3 / Educadora: Érika Regina da Silva Dias

Projeto: Criatividade sem Limites

O Projeto Criatividade sem Limites teve como objetivo despertar nos jovens o potencial criativo e utilizar desta habilidade para resolver situações do cotidiano, utilizar no desempenho escolar e conseqüentemente colher bons frutos no futuro, visto que esta é uma das mais importantes competências do século XXI.

Grupo: Bronze 3/Educadora: Andrezza Pereira da Silva

Projeto: Tecnologia e Inovação

Identificaram-se no ambiente, laboratório de informática, as possibilidades e a importância desse local para seu futuro profissional.

Promoveu aprendizagens, a respeito da Tecnologia e Inovação.

Possibilitou o prazer de se conectar com uma realidade virtual e com o pacote office (Word).

Grupo: Prata 3 e 4 / Educador: Eivaldo Cardin

Projeto: Debater para crescer: A prática do debate para o crescimento pessoal, educacional e profissional de adolescentes.

O tema "debate" foi algo que muitos alunos manifestaram interesse desde o início do ano. O objetivo foi aproveitar esse interesse para trabalhar todos os benefícios para a vida pessoal e estudantil, além de prepará-los para serem futuros profissionais, já que são adolescentes buscando o primeiro emprego como aprendizes.

Grupo: Ouro 1 / Educadora: Camilla Damascena Ricardo

Projeto: Galáxia Colorida

Foi objetivo desse projeto a construção de conhecimentos a respeito do universo, do sistema solar; conheceram a ciência que a chamamos de Astronomia, a profissão do cientista astrônomo, seu campo de pesquisa, seus métodos e suas ferramentas. Construíram hipóteses a respeito do que são os planetas, as estrelas, o sol e a lua, o Big bang e a relação de tudo isso com a nossa vida (as estações do ano, o calendário, as fases da lua, etc), constituirão em cenário para o desenvolvimento da imaginação, da criatividade e do pensamento científico-filosófico na criança.

Grupo: Safira 2/ Educadora: Juliana Nogueira Santos

Projeto: O som da batida

Este Projeto trouxe para as crianças que a música é uma importante forma de comunicação, que facilita significativamente a construção do conhecimento, por ser uma fonte de prazer que tem muito

a contribuir para o desenvolvimento da inteligência e da integração da criança. Nesse sentido a mesma visou à construção da autonomia e da criatividade, onde teve a capacidade de influenciar a criança

mentalmente, contribuindo e facilitando a integração social e a harmonia pessoal.

Grupo: Esmeralda / Educadora: Cleonice Antunes da Rocha

Projeto: Borboletas Coloridas

O projeto teve o intuito de despertar nas crianças o interesse pela preservação da Natureza, motivando-a a encontrar respostas para suas indagações, uma vez que eles se interessaram em saber o porquê de muitas lagartas estarem circulando pelo pátio da escola, após deixarem uma árvore onde habitavam. Com isso trabalhou-se a metamorfose, observando e anotando o desenvolvimento passo a passo das etapas da transformação da lagarta em borboleta. Suas características físicas, sua vivência, seus hábitos alimentares, sua utilidade e sua relação com o homem.

Grupo: Pérola / Educadora: Rosmaly Santa de Oliveira Barbosa

Projeto: ANSIEDADE

O objetivo deste trabalho foi de apresentar uma discussão acerca da ansiedade, suas causas, mostrou como essa patologia afeta significativamente a vida das pessoas com esse distúrbio, com ênfase aos transtornos de ansiedade no meio educacional, fornecendo informações úteis na busca de tratamento. Aprendendo deixar de lado a ansiedade e começara enfrentar todos os fantasmas da vida!

Grupo: Prata 1/ Educadora: Celina de oliveira Recco

PROJETO: EMPATIA

Buscou entender os benefícios da atitude empática,

Desenvolveram a empatia em relação aos outros;

Reconheceram a importância de desenvolver relações interpessoais respeitosas e focadas no bem comum;

Reconheceram a importância do diálogo na relação com os outros.

Educadora: Celina de Oliveira Recco/ Grupo: Prata 2

Projeto: Esporte é vida

Esse Projeto deu oportunidade às crianças de conhecerem o Estádio Municipal e mostrou a eles a importância do esporte em nossa vida e que não existe apenas uma modalidade de esporte, Enfatizou que o esporte educacional contribui para a formação do caráter, promovendo valores éticos, destacando a importância da cooperação, da superação e do respeito mútuo.

Educadora: Rosmaly Santa de Oliveira Barbosa / Grupo :Pérola

14- Atividades Extras executadas na Instituição no decorrer de 2022.

(Segue anexo ao Portfolio) “fotos”

15- TÉCNICAS DE REFERÊNCIA DA ENTIDADE:

As técnicas durante o ano realizaram:

- ✓ Visitas domiciliares;
- ✓ Atendimento com as famílias que procuram a Entidade para deixarem os nomes de seus filhos na demanda do S.C.F.V;
- ✓ Atendimento das famílias dos adolescentes referente ao serviço ofertado ao mesmo, sobre comportamento e outras orientações;
- ✓ Matrículas;
- ✓ Relatórios para Prefeitura, sendo um para a Secretária de Assistência Social (SAS) e Centro de Referência Social (CRAS);
- ✓ Relatório Circunstanciado de Atividades “DRADS”;
- ✓ Elaboramos de relatórios internos, referentes a atendimentos com famílias e crianças e adolescentes inseridos no serviço;
- ✓ Relatórios no Suasnet.
- ✓ Encaminhamentos para ser atendido por Oftalmologista e Dentista, referente aos Projetos “Veja Bem” e “Devolva um sorriso a uma criança”;

- ✓ Participação assídua, nas reuniões dos Conselhos Municipais (CMDCA, CMAS) e INTERSETORIAL;
- ✓ Preenchimento das fichas de Elaboração de Diagnóstico Social (CRAS), com as famílias;
- ✓ Renovação das matrículas para 2023.

Dentro do nosso trabalho, em parceria com CRAS, realizamos acompanhamento familiar, através de articulações, estratégias de enfrentamento, encaminhamentos, orientações, entre outras ações necessárias.

Devemos priorizar a família, apoiá-la e orientá-la, proporcionando condições de construir novos projetos e com isso, estabelecer relações mais solidárias e integradoras no convívio social. É preciso compreender que a família não se limita a uma instituição estática e inalterável, ela é construída socialmente ao longo da história e passa por constantes transformações, onde incidem determinantes sociais, culturais, políticos e religiosos. São esses determinantes que muitas vezes contribuem para um processo de exclusão social, principalmente, quando as famílias não atingem as expectativas previstas.

16- DEMONSTRAÇÕES DA PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS:

A participação das crianças e adolescentes foi em torno de 70% a 90%, durante os meses de 2022, nossos objetivos foram alcançados, ressaltamos que as atividades são realizadas nos dois períodos com crianças e adolescentes na Instituição.

17 – Projetos anexos na Instituição:

- **Projeto “Devolva o sorriso a uma criança”**, esse projeto já acontece desde 2002, consiste no atendimento e tratamento odontológico para crianças e adolescentes do SCFV de 06 a 17 anos, com profissionais da área odontológica, voluntários do projeto, todos os procedimentos são realizados nos consultórios.
- **Projeto “Veja Bem”**, esse projeto já acontece desde 2004 consiste no encaminhamento para Oftalmologistas voluntários, crianças e adolescentes que apresentam dificuldades ou problemas de visão.

- **Projeto Horta “Verde é Vida”**, Este projeto foi reativado desde Outubro de 2019, com a participação de 6 mulheres, mães de crianças assistidas pela Instituição, elas mesmas que plantam, cultivam essa horta, três vezes na semana. O projeto da horta atua na transformação ou revitalização de áreas improdutivas da Instituição, tornando um espaço de cultivo e socialização, o que se leva o conhecimento na prática para as crianças e adolescentes. Tudo que é produzido atende primeiramente as famílias e o excedente fica para venda. As atividades práticas são desenvolvidas nas segundas, quartas e sextas das 08h00min às 10h30min. Tem como objetivo, aproximar essas famílias da instituição, gerando mais vínculos e comprometimento.
- **Projeto Bagnner “Vou de Bag e Avental”** foi iniciado em maio de 2021, em parceria com SICREDI, Cooperar é isso: “reciclar, reutilizar e reduzir”, promove a utilização de lonas de banners em desuso para confecção de bolsas e aventais, jogos americanos, visando à inclusão social de mães, a interação entre elas, o empoderamento feminino e aprendizado de todo tipo de artesanato que auxilia na renda familiar dessas mulheres. Fazem parte da oficina 06 mulheres, os encontros acontecem de terça e quinta, das 15h as 16h30.
- **Projeto “Fluxo de Amor”**, o projeto iniciou em novembro de 2021, com o objetivo de contribuir ao acesso à educação necessária para meninas e mulheres gerenciar a higiene menstrual, contribuir com a prevenção de doenças relacionadas à falta de higiene no período menstrual e ofertar absorventes higiênicos externos, para meninas e mulheres atendidas pela Instituição que não tenham acesso a esse item.
- **Projeto “Ler, Escrever e Resignificar”**, o projeto iniciou em 11 de julho de 2022, Cooperação a serviço da Transformação, consiste em atender crianças e adolescentes que apresentam dificuldades de aprendizagens, onde temos Professores voluntários que auxiliam os mesmos e também no encaminhamento para Psicólogos voluntários, quando necessário.

- **Projeto “Fortalecendo as Famílias em situação de Vulnerabilidade Social”**, iniciou em 31/10/22, com o objetivo de promover a participação efetiva das famílias, buscando resgatar a autoestima e apropriar de recursos e saberes para o enfrentamento de suas dificuldades; promover momentos onde as famílias possam conversar e ser escutadas, ajudando-as a ampliar suas relações intergeracionais e comunitárias e fortalecer o grupo, aprendendo uns com os outros e otimizando seus recursos e competências. , os encontros acontecem de terça e quinta, das 15h as 16h30.

Vale ressaltar que, os encontros ocorrerão duas vezes ao mês, com grupos diferentes de 6 a 11 anos, por 10 meses.

18- PROGRAMA ADOLESCENTE APRENDIZ:

18.1 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO SERVIÇO:

O Programa de Aprendizagem Profissional tem o objetivo de oferecer aos adolescentes, oportunidades de inserção no mercado de trabalho formal, incluindo formação sócio profissional, através de módulos teóricos e vivências na prática, ampliando assim seu crescimento pessoal, humano, social e profissional. Atualmente o Programa possui 3 cursos de Aprendizagem Profissional validados pelo Ministério do Trabalho e Emprego, Educador Social nº 64113, Auxiliar Administrativo nº 26708 e Operadores de Supermercado nº 27785.

Tendo a carga horária Geral de 1.280 Horas, sendo Teórica Básica- 260 horas, Teórica Específica – 160 horas = 400 horas de aulas teóricas. E atividades práticas na empresa totalizam em 880 horas.

As organizações de cada CBO se dão através dos contratos que podem ser de 18, 16 ou 11 meses.

A Coordenação do Projeto acompanha as faltas, os atestados, as férias, as folhas de ponto de cada aprendiz e as datas de término de contratos.

Realizamos contratações e substituições sempre que temos terminos ou rescisões de contratos, toda contratação, passa pela triagem e em seguida, encaminhada para entrevista na empresa, a qual está solicitando a contratação.

18.2- ELABORAÇÃO DE PLANILHAS, CONTRATOS E RESCISÕES:

Mensalmente são feitas as planilhas com os valores dos encargos e taxa administrativa a qual é calculada conforme o tamanho da empresa seja ela de grande, média ou pequeno porte, essa taxa é cobrada em cada contratação, variando de 15% a 30%, a mesma já é estabelecida no Convênio firmado com a Empresa, para custear as despesas do Programa.

A empresa conveniada se compromete a repassar para a entidade certificadora a verba da contratação do aprendiz, além de uma taxa administrativa de 15% a 30% do salário mínimo de acordo com as horas de trabalho do adolescente aprendiz, para cobrir despesas relativas à contratação e despesas relativas as aulas teóricas propostas pela Instituição formadora, ressaltamos que essa taxa não é descontada do salário do aprendiz, e sim da empresa conveniada.

18.3- Atualmente estamos com:

- **83** Adolescentes Aprendizes no CBO 411005 – Auxiliar Administrativo (Curso 26708).
- **16** Adolescentes no CBO 521125 – Repositor de Mercadorias (Curso 27785)
- **16** Adolescentes CBO 515305 – Educador Social (Curso 64113)

Totalizando 115 Adolescentes inseridos no mercado de trabalho.

18.4 - Empresas Parceiras:

1. Prefeitura Municipal de Cândido Mota e Secretárias
2. Delegacia
3. Coopermota
4. Casa Di Conti
5. Câmara Municipal
6. Energisa
7. Consultório Odontológico Claudia Favareto
8. DMS Consultoria
9. SAAE
10. Instituto de Previdência
11. Rede de Supermercados Avenida + Centro de Distribuição Casa Avenida

12. Jornal Diário do Vale
13. Cartório de Registro Civil
14. Drogaria São Gabriel
15. Ortodontia Dallacqua
16. Escritório LIBER
17. Escritório AUDITEC
18. NOVAMERICA
19. CRAS
20. CREAS

18.5- ATIVIDADES EXTRAS DO PROGRAMA ADOLESCENTE APRENDIZ:

No mês de agosto foi fechada mais uma parceria com o Escritório de Contabilidade Auditec. Também em agosto ocorreu um dia de leitura, o qual foi ministrado pela Professora Fernanda Rafaela, abrindo um olhar para a imaginação em diferentes aspectos da sociedade. Durante o mês ocorreu à apresentação da turma da professora Fernanda, dividida em grupos sendo:

Sociedade, governo e empresa. O objetivo era apresentar ideias, sobre a conscientização do **Meio Ambiente**; **Sociedade** ficou responsável pelas ideias de melhorias das ruas, bairros; **Cidades** sobre a preservação e reciclagem. **Governo** criou leis para adentrar nas empresas e sociedade, para reduzir a poluição e desperdício. Empresas: responsáveis por divulgar eventos que foque na preservação em manter ainda mais verde na cidade. No mesmo dia, a professora Camilla propôs a dinâmica sobre "qual é a palavra chave que abre a porta para seu futuro?".

Os alunos escolheram as palavras e falaram para a turma, justificando os motivos, com o objetivo na prática oratória, exposição de ideia, boa comunicação, perspectiva de futuro, além disso é executada roda de conversa em conjunto com a turma Ouro 1 (que está em projeto sobre debate), os alunos vieram e se reuniram na turma junto aos aprendizes e fizeram perguntas para os aprendizes, dúvidas que eles têm sobre o cargo, vida e rotina deles, com isso também ajuda os aprendizes a terem responsabilidade e apoio com o próximo, boa oratória e explicação e noção de ser exemplo.

Durante o mês de outubro realizamos para todos os Educadores (aprendiz), uma palestra com a Secretária Municipal da Administração e Finanças da Prefeitura, através da Elaine Capriolli. Foi pautada nessa conversa como é o vínculo de um aprendiz sabendo que não pode ser efetivado pela

empresa, diante disso eles entenderam a importância de ser um jovem aprendiz em repartições públicas, Elaine também relatou que já foi aprendiz na época que era o Projeto Guarda Mirim.

A segunda palestra foi realizada com o tema: Mindset e o Profissional do Futuro, a palestrante Aline Tondatti até promove um sorteio para um Workshop no qual o ganhador foi um aprendiz da NOVAMERICA, Luís Felipe Torquato Paredes. Muitos refletiram sobre quem eles querem ser futuramente e se estão no caminho certo, solicitando assim ajuda para novas mudanças.

Confirmou presença no mês de outubro também o Presidente da Câmara Municipal de Cândido Mota, nessa palestra foi explicado como é o papel de um aprendiz dentro desse espaço, como adentrar a Câmara e como foi a trajetória do Presidente David para estar ali.

Dia 26/10/2022 Cândido Mota comemorou 99 anos, varios aprendizes participaram do desfile cívico da cidade.

19- Recursos Físicos:

Todos os espaços físicos estão sendo utilizados pelos Educadores para a realização das filmagens, para que os matriculados não percam identidade ou referência e o vínculo com os espaços em que eles vivenciaram.

01	Prédio Administrativo (6 salas)
01	Sala de Música e Dança
01	Sala de Teatro de Fantoche
01	Sala de Game
01	Biblioteca
01	Auditório para 150 pessoas
05	Sala Multiuso
01	Sala de Informática
01	Prédio técnicas de referência (3 salas)
01	Brinquedoteca
01	Sala de Vídeo
01	Sala de Artes
01	Sala de Reciclagem

01	Casinha de Boneca
01	Parque – Play Ground
01	Sala de Apoio aos Orientadores Sociais
01	Sala de coordenação SCFV
01	Instalações Sanitárias com 10 sanitários femininos e 07 sanitários masculinos
01	Cozinha (ampla)
01	Refeitório para 150 crianças/adolescentes
01	Copa e dispensa
01	Almoxarifado
01	Oficina de manutenção geral
01	Quadra Poliesportiva Coberta
01	Espaço de Recreação: Campo Suíço / Campo de Areia e Pista de Atletismo
01	Amplo pátio com jardins, árvores e espaço para recreação

20- Recursos Humanos / 2022

N.º	Nome	Função	Escolaridade	C. Horária Semanal
01	Erciana Maia Franciscani	Diretora Administrativa	Superior	40 hs
02	Dameres Zardetto de Lima	Coordenadora SCFV	Superior	40 hs
03	Elisangela Casado Baldo	Assistente Social	Superior	30 hs
04	Aparecida Correa Yasuda Pahim	Assistente Social	Superior	30hs
05	Talita Barreiros Jorge	Psicóloga	Superior	30 hs
06	Ana Claudia Sanches Guiotti	Assistente Financeiro	Superior	40hs
07	Marcel Maroubo de Brito	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	40 hs
08	Isabelli Martins Pimentel de Araujo	Auxiliar Administrativo	Cursando Superior	40hs
09	Livia Maria Frazão Dias Girardi	Auxiliar Administrativa	Cursando Superior	40hs
10	Rosmaly Santa de O. Barbosa	Educadora Social	Ensino Técnico	40 hs
11	Maria Jose da Silva	Educadora Social	Ensino Técnico	40 hs

12	Cleonice Antunes da Rocha	Educadora Social	Superior	40 hs
13	Juliana Nogueira dos Santos	Educadora Social	Superior	40 hs
14	Erika Regina da Silva Dias	Educadora Social	Superior	40hs
15	Andrezza Pereira da Silva	Educadora Social	Superior	40 hs
16	Celina de Oliveira	Educadora Social	Superior	40 hs
17	Erivaldo Cardim	Educadora Social	Superior	40 hs
18	Camilla Damascena Ricardo	Educadora Social	Superior	12hs
19	Antônio de Oliveira	Servidor Geral	Ensino Fundamental	40 hs
20	Ademir Saito	Servidor Geral	Ensino Médio	40 hs
21	Clarice Ferreira de B. Euzébio	Merendeira	Ensino Fundamental	40 hs
22	Cilmara Andreia Bocardo	Monitora de Pátio	Ensino Médio	40 hs
23	Clarice Antunes de Oliveira	Servente de Limpeza	Ensino Médio	40 hs
24	Neli Ferreira de Brito Dona	Servente de Limpeza	Ensino Médio	40 hs
25	Marcia Alvarenga Pereira Guazelli Correia	Servente de Limpeza	Ensino Fundamental	40hs
26	Bruna dos Santos Neves	Aux. Administrativo	Cursando Superior	40 hs
27	Debora Aparecida Bicudo da Silva	Aux. Administrativo	Ensino Médio	40hs
28	Rosilene da Silva	Caseira	Ensino Fundamental	40hs

Obs: Educadores de oficinas e demais projetos específicos são contratados para cumprir contrato por tempo determinado e carga horária específica de cada projeto, ou seja, são prestadores de serviços e não fica a disposição da Instituição como os funcionários citados acima.

21- Origem dos Recursos Financeiros:

- Prefeitura Municipal de Cândido Mota / SAS – Secretaria Municipal de Assistência Social
- SEDS – Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social de São Paulo – PSB / SCFV
- MDS – Ministério do Desenvolvimento Social – PSB / SCFV
- CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

- Campanhas realizadas pela própria Instituição – Campanha de Grãos e Campanha de Doação na conta de água, em parceria com o SAAE (Serviço Autônomo de Água e Esgoto).
- **Não existe nenhuma cobrança dos usuários da política nacional de assistência social, em conformidade com o Estatuto Social da Instituição.**

22- Despesas:

As despesas são classificadas no balancete mensal e anual, como:

- Material de consumo (custeio: alimentação, material de higiene e limpeza, energia, telefone, material de expediente e pedagógico...)
- Recursos Humanos (despesas de salários e encargos com funcionários)
- Investimento (Reformas, aquisição de bens permanentes)

O valor per capita mensal de cada criança/adolescente atendido foi de R\$ 132,00 (cento e trinta e dois reais), co-financiado pelo Poder Público, a diferença do custo, foi subsidiada pela Instituição com recursos de eventos e campanhas (recurso próprio).

Foi de fundamental importância, os órgãos públicos manterem os pagamentos em dia, para que a Instituição mesmo remotamente ou atendimentos individuais, pudesse continuar o seu trabalho junto às famílias e as crianças e adolescentes.

23- Parcerias:

Prefeitura Municipal de Cândido Mota

Secretaria Municipal de Assistência Social

Secretaria Municipal de Saúde / Vigilância Sanitária

Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte

Secretaria Municipal de Administração e Fazenda

Secretaria Municipal de Obras, Agricultura e Meio Ambiente

Câmara Municipal de Cândido Mota/ Vereadores

DRADS – Diretoria Regional de Assistência e Desenvolvimento Social de Marília/SP

CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social

CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

Rede Intersetorial

Conselho Tutelar

CRAS – Centro de Referência de Assistência Social

CREAS – Centro de Referência Especializado em Assistência Social

Fórum / Poder Judiciário

Escolas Municipais e Estaduais

Projetos parceiros MAIS EDUCAÇÃO (Reforço Escolar – Escolas Municipais e Estaduais)

Dentistas - “Projeto Devolva o sorriso a uma criança”

Oftalmologistas - “Projeto Veja Bem”

Empresas: Casa Di Conti / Nova América / Casa Avenida/ Gás e Água Verdurão Doná/

Nova América/ Sicredi Paranapanema “Programa a União Faz a Vida”

24- Monitoramento e Avaliação

A avaliação é um processo contínuo que permeia todas as etapas do plano, porém, as reuniões semanais, da equipe técnica / coordenação com os educadores sociais, possibilitou esse mecanismo, uma vez que, foi avaliada a semana que se passou e planejado da semana seguinte, sempre corrigindo possíveis falhas e propondo melhorias.

Outro mecanismo de avaliação e monitoramento foram os relatórios mensais dos educadores sociais e da técnica de referência em Serviço Social e Psicologia.

25- Considerações finais:

Durante o ano de 2022, conseguimos desenvolver o que é de mais importante em todas as atividades; **Convivência social; Direito de ser; e Participação social**. Contamos com a Parceria da Prefeitura Municipal e Secretária de Assistência Social para mantermos nossos objetivos no decorrer de 2023.

26- Equipe responsável pela elaboração do relatório:

Talita Barreiros Jorge

Psicóloga - CRP/SP 06/185.876

Técnica de Referência

Damares Zardetto de Lima

Coordenadora SCFV

Erciana Maia Franciscani

Diretora Administrativa

Cândido Mota, 31 de Dezembro de 2022.